

FORMATION – « Se préparer au risque terroriste dans son établissement »

Durée : 6H

Modalité pédagogique : **Présentiel / maximum 10 stagiaires**

Public : **Personnel « désigné », amené à gérer le risque d'attentat dans son établissement**

Prérequis : **Aucun prérequis spécifique**

↪ Tarif

↪ Programmation

[Nous consulter](#) / 05 63 40 50 60

Objectif

Compétences visées

Appréhender et gérer les règles de la sécurité de personnes, salariées comme clients sur un site public ou privé

Appréhender et gérer l'organisation et le fonctionnement du plan

Rédiger et mettre en application des consignes au sein de l'établissement

Contenu de la formation

Introduction au risque terroriste sur notre sol national sur un site privé ou public

- Le terrorisme d'aujourd'hui
- Dans notre pays
- Les modes opératoires
- La radicalisation des acteurs

Pourquoi, comment « Vigipirate » Objectifs et principes

- Les différents niveaux d'alerte et ses conséquences
- Le fonctionnement du plan Vigipirate et ses 3 principes
- Les acteurs de la sécurité et les relations nécessaires
- La formation du personnel : sur le risque, les conduites à tenir, les premiers secours
- Les principes pratiques du plan Vigipirate
- La partie publique du plan : Faire face ensemble
- Intégrer la logique « Vigipirate » dans sa société, ERP ou Code du travail

Prévoir l'imprévisible

- **Préparer, organiser et contrôler** la bonne application des consignes,
- Gestion des remontées d'informations (en interne) et du réseau de sécurité externe ;
- Instaurer la vigilance au quotidien.
- Appréhender la sensibilité du site : le renforcer, confinement ou évacuation ;
- **Planifier la formation ou sensibilisation** du personnel : sur le risque, la diffusion de l'alerte, les conduites à tenir, les premiers secours.
- Mise en œuvre d'exercices progressifs
- Les risques spécifiques



Prévenir et Signaler

- Identifier les comportements anormaux, identifier les profils à risques
- La radicalisation et son signalement
- Les phases de préparation de l'action

Réagir

- La conduite à tenir, s'échapper ou s'enfermer, l'appel aux autorités, l'effet panique, les réseaux sociaux, la presse. Favoriser l'arrivée des secours.
- L'après attentat, témoins et victimes, l'indemnisation et le dépôt de plainte.

Pédagogie

Méthode

Apports théoriques et pratiques sur une journée...

... dont des mises en situations sur site et des jeux de rôle interactifs :

- Mise en alerte du personnel de manière discrète afin de procéder à l'évacuation des clients suite à un appel téléphonique suspect,
- Découverte d'un colis non identifié par un salarié, conduite à tenir
- Un salarié a réussi à se cacher pendant la prise d'otage et appelle un des acteurs étatiques de la sécurité en toute discrétion afin de lui rendre compte de ce qu'il voit,
- Lors de ma prise de poste les consignes prévoient d'être attentif à ce qui pourrait me sembler anormal... Je constate qu'une personne m'observe depuis sa voiture...
- Je réussis à me libérer ou les preneurs d'otages me libèrent, je cours vers les Policiers ou Gendarmes présents...conduite à tenir,
- Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations.
- Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque :
- ☞ Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes)
- ☞ Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance).
- Je prends contact avec les services de l'État, rends compte et donne une description d'une situation qui m'interpelle, situation de façon claire, concise et efficace.
- Montage d'un exercice sur un thème, débriefing et retour d'expérience

Et restitution globale au niveau du service ou de l'entreprise à l'issue, sous forme d'exercice

Préparation de la formation

Documents utiles à transmettre

Consignes de regroupement vers la ou les zones de confinement ou de refuge, l'évacuation du personnel, les zones de vigilance, les zones à risque, les faiblesses et les moyens d'alerte.

Validation des acquis et documents délivrés à l'issue de la formation

Évaluation continue par des questions puis lors des restitutions où chaque stagiaire est à tour de rôle le leader d'un cas concret et suivant ses fonctions dans l'organisation tient sa place habituelle et réagit.

À l'issue, une attestation de formation sera remise à chaque participant.

